

Formåls- og arbejdsbeskrivelse



Formålet med Foreningen Børns Voksenvenner Århus er at skabe venskaber mellem børn med et spinkelt socialt og familiemæssigt netværk og frivillige, ressourcestærke voksne.

To målgrupper

Børn og unge

Foreningens arbejde retter sig mod børn og unge, som i deres hverdag kun har få voksne omkring sig til at give nærvær og støtte. I dag vokser mange børn op i familier bestående af en enlig forælder. Denne familiesituation levner i hverdagen ikke megen tid og overskud til at imødekomme børns behov for samvær, opmærksomhed og fælles oplevelser. Børn, som savner mere voksenkontakt i deres nærmiljø, kan ofte opleve ensomhed og mangel på positiv opmærksomhed fra omverdenen.

Vores målgruppe kan beskrives som almindelige børn med almindelige problemer. Børnene kan opleves en smule indadvendte og kan bære præg af usikkerhed og manglende selvværd. Om vores børn generelt anvender vi ofte udtryk som ”skrøbelige” og ”sårbare”.

Som organisation baserer vi os på frivilligt arbejde. Vi kan derfor ikke påtage os ansvar for børn, der måtte have behov for et professionelt, socialpædagogisk behandlingstilbud.

Frivillige voksenvenner

Foreningens frivillige er kendetegnede ved at have fysisk og psykisk overskud som mennesker. De har et engagement og et livsmod, som kan være til stor inspiration for de børn, foreningen er i kontakt med. De frivillige har lyst til at lære et barn at kende og håber med venskabet igen at få et kig ind i børns verden og i barndommens glemte gade. Samtidig har de frivillige en social drivkraft og har i Børns Voksenvenner fundet det frivillige arbejde, som giver mening for dem.

Fremgangsmåde i arbejdet

Landsforeningen Børns Voksenvenner har udstukket de overordnede rammer for foreningens arbejde i forbindelse med godkendelse af såvel frivillige som familier og børn.

Foreningens arbejde er en løbende proces, som herunder kort beskrives under følgende overskrifter:

1. Markedsføring
2. Rekruttering af frivillige
3. Godkendelsesforløb for frivillige, herunder obligatorisk kursus
4. Godkendelsesforløb for børn og familier
5. Matchforløb – etablering af venskab mellem barn og voksenven
6. Vejlednings- /erfaringsmøder
7. Individuel rådgivning
8. Afvikling af venskab

1. Markedsføring

Det er en væsentlig opgave at synliggøre foreningen og dens arbejde. Det sker dels for at rekruttere potentielle, kvalificerede frivillige og dels for at gøre målgruppen af børnefamilier opmærksom på foreningens eksistens. Tilsvarende vigtigt er det, at bevillende institutioner og myndigheder opnår kendskab til og har forståelse for det frivillige sociale arbejde, der foregår i Børns Voksenvenner.

Ad forskellige kanaler søger vi at skabe opmærksomhed og interesse om foreningen: udsendelse af informationsmateriale, annoncering og artikler i dag- og ugeblade, ugeaviser, beboerblade, Åbent-Hus arrangementer, gade-events, TV-indslag m.v.

2. Rekruttering af frivillige

I rekruttering af frivillige søger vi at nå befolkningsmæssig bredde, d.v.s. mennesker af forskellig alder, køn,

profession og civilstatus. Interesserede henvender sig pr. telefon eller mail, hvorefter vi fremsender informationsmateriale.

3. Godkendelsesforløb for frivillige, herunder obligatorisk kursus for voksenvenner

Godkendelsesforløbet omfatter spørgeskemamateriale, hjemmebesøg med interview, deltagelse i obligatorisk kursus samt indhentning af straffeattest og lovpligtig børneattest.

Det overordnede formål med forløbet er at få et indtryk af den frivillige som person, at høre om interesser, arbejdsliv og familiebaggrund. Desuden er hensigten, at forløbet i sin helhed skal bidrage til eftertanke og refleksion hos den enkelte forud for en endelig beslutning om at blive voksenven.

I vores vurdering lægger vi vægt på, at de frivillige har fysisk, psykisk og praktisk overskud, at der er tale om modne, afbalancerede voksne, der ikke selv står midt i en krævende livsfase som f. eks. skilsmisse, nyt job eller lignende. Det er vigtigt, at de frivillige ser sig selv i et godt voksenliv. Vi interesserer os for den frivilliges begrundelse til ønsket om at blive voksenven og vi tager stilling til, om den frivillige vil kunne udgøre en befordrende og inspirerende rollemodel for et barn.

Vi forventer som forening, at vores godkendte voksenvenner er indstillede på og har mulighed for at ses med et barn to til fire gange om måneden, så længe barnet har behov for det.

At lade sig involvere i et barns liv er forbundet med et stort ansvar. Dette ansvar tager vi som forening alvorligt. Det er baggrunden for, at foreningen benytter sig af grundige og fagligt kvalificerede godkendelsesprocedurer i forhold til såvel frivillige som familier.

Det obligatoriske kursus for kommende voksenvenner er en del af det samlede godkendelsesforløb. Formålet med kurset er beskrevet i figur 1. Kurset er tilrettelagt som et dagkursus og foregår i en gruppe på max. 10 personer. På kurset berører og diskuterer vi en række temaer: barnesyn, voksenven i praksis, mulige problematikker i venskabsforløbet, samarbejde med forældre m.v. Vi informerer om tavshedspligt, underretningspligt, attester og orienterer om matchforløbet for barn og voksenven.

5. Godkendelsesforløb for børn og familier

Godkendelsesforløbet for børn/familier omfatter spørgeskemamateriale, samtale med forælder, hvor barnet ikke er til stede, samt hjemmebesøg med fokus på barnets interesser og ønsker.

Formålet med forløbet er dels at få et indtryk af familiens situation, barnets behov og forældrenes forventninger, dels at afklare, om foreningens tilbud om en voksen-

- forberede de frivillige til rollen og opgaven som kommende voksenven
- formidle viden og erfaringer om det at være voksenven i praksis
- bidrage til refleksion og eftertanke hos den enkelte med henblik på større personlig afklaring forud for en endelig beslutning om at blive voksenven.

Fig. 1. Kursets overordnede formål

ven til barnet er velegnet til netop denne familie. Børns Voksenvenners tilbud gælder børn fra syv år.

Vi kigger på forældrenes begrundelse til ønsket om en voksenven til deres barn. Samtidig er vi opmærksomme på, om også børnene udtrykker motivation for og lyst til at indlede et venskab med en voksenven. Undervejs i forløbet informerer vi barn og forældre om det konkrete matchforløb, dvs. hvordan vi etablerer kontakten mellem barn og voksenven.

Efter et veloverstået matchforløb forventer vi, at forældre løbende indgår i et åbent og konstruktivt samarbejde med barnets voksenven om aftaler og praktisk planlægning i forbindelse med samværet.

6. Matchforløb – etablering af kontakt mellem barn og voksenven

Med baggrund i alder, personlighed, interesser og geografi finder vi frem til netop den voksne og det barn, som vi skønner vil kunne komme til at trives godt med hinanden. Som hovedregel har barnet samme køn som sin voksenven.

Under matchforløbet ønsker vi for alle parter at skabe en så tryk og tillidsfuld atmosfære som muligt. Vi indleder matchforløbet med, at barnets forælder og den mulige voksenven mødes. Begge præsenterer sig selv og sine forventninger for hinanden. De skal senere samarbejde om en positiv udvikling af relationen, og vi ser mødet som et betydningsfuldt led i forhold til både den første indledende kontakt mellem barn og voksenven og i forhold til venskabet senere bæredygtighed.

Efterfølgende, sammen med en medarbejder fra Børns Voksenvenner, besøger den mulige voksenven barn og forælder i hjemmet. Barn og voksenven får lejlighed til at hilse på hinanden og mulighed for uforstyrret at tilbringe tid sammen - studere legetøj på værelset, snakke, lege, spille et spil etc.

Herefter tager alle parter stilling til muligheden for en bæredygtig kontakt mellem barn og voksenven. Såvel barn(/forælder) som voksenven skal overveje, om de har lyst til at lære hinanden at kende for måske at blive venner. Første gang barn og voksenven herefter ses sker,

når barn og forælder besøger voksenvennen i dennes hjem.

Vælger barn, forælder og voksenven efter dette mødeforløb at takke ja til hinanden, indleder barn og voksenven et regelmæssigt samvær, som forhåbentlig gradvist vil udvikle sig til et gensidigt givende venskab.

7. Vejlednings- og erfaringsmøder

Efter matchning med et barn deltager voksenvenner i en række erfaringsmøder. Møderne er obligatoriske og finder sted i en mindre gruppe af voksenvenner. Møderne afholdes ca. hver anden måned i løbet af venskabet første år. Erfaringsmøderne har en professionel konsulent tilknyttet. Desuden deltager en medarbejder fra foreningen.

De overordnede mål for vejlednings- og erfaringsmøderne er dels at støtte den enkelte voksenven i at fastholde og udvikle venskabet og relationen til barnet, dels at skabe indsigt og kvalitet for den enkelte voksenven i samværet med barnet.

De enkelte venskaber udvikler sig gradvist og i eget tempo, bestemt af det enkelte barn og den enkelte voksne. Tidligt i venskabsforløbet kan voksenvenner dog opleve vanskelige eller uventede situationer. Der kan dukke usikkerhed og tvivl op om ikke at kunne honorere forventninger hos barn eller forælder. Samværet og kontakten med et barn kan evt. opleves problemfyldt eller udløse tvivl om egne evner til at omgås børn med varme og forståelse.

I sådanne situationer er vejledning og erfaringsudveksling i et forum af voksenven-kollegaer et nyttigt og nødvendigt redskab. Stort set alle frivillige tilkendegiver, at erfaringsmøderne i løbet af venskabet første år er til stor støtte og opbakning.

Når venskabet har eksisteret i et år, ophører de obligatoriske erfaringsmøder for voksenvenner. Alle parter kender nu hinanden så godt, at eventuelle begyndervanskeligheder må formodes at være overstået. Foreningens erfaringsmøder og individuel rådgivning er dog fortsat til rådighed for alle frivillige, der midlertidigt eller akut måtte have behov for det.

8. Individuel rådgivning

I forbindelse med venskaber generelt har både frivillige og forældre løbende mulighed for kontakt til en professionel medarbejder i foreningen.

I den første periode af et venskab, hvor alle er i gang med at lære hinanden at kende, kan både børn, forældre og voksenvenner opleve sig følelsesmæssigt sårbare. Børn kan optræde tøvende og tilbageholdende i forhold til voksenvenner. Forældre kan være optagede af, om der

viser sig tegn på, at en voksenven fortryder, svigter eller ikke bryder sig om deres barn. Voksenvenner kan blive usikre på, om de gør det godt nok eller opleve, at tingene afviger fra egne forventninger og forestillinger.

Små misforståelser eller forskellige situationsopfattelser kan evt. udvikle sig til uenigheder, som der dog ofte let findes en udvej for ved hjælp af en afklarende samtale. Her træder foreningens medarbejder ind og søger sammen med de involverede parter at få klarhed over problematikker og bidrage med løsningsforslag.

9. Afvikling af venskab

Det hænder at enkelte venskaber må afsluttes. Det viser sig måske, at forældre gentagne gange ikke overholder besøgsaftaler, at kemien mellem barn og voksen ikke er god, at barnet giver udtryk for ikke længere at have behov for en voksenven eller andet. Det viser sig måske, at barnet har problemer, der kræver en langt mere professionel indsats end en frivillig voksenven kan eller skal honorere. Der kan evt. opstå situationer i voksenvennens liv, der gør, at forholdet må afsluttes, f.eks. jobskifte, flytning, sygdom eller personlige krisesituationer.

Det kan være smertefuldt for alle, ikke mindst for barn og voksenven, at afslutte en relation. Det er vigtigt, uanset om venskabet er spædt og nyt eller det har haft den fornødne tid til at udvikle sig, at afskeden sker med respekt for alle og især for barnet. Specielt skal børnene i denne situation skånes for at opleve skyldfølelse eller svigt.

Afsluttende kommentarer

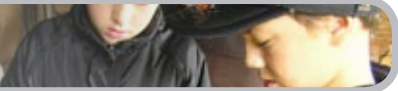
I forbindelse med det frivillige sociale arbejde i Børns Voksenvenner er det vigtigt at understrege, at der her ikke er tale om, at en voksenven for et barn kan eller skal erstatte en aflastningsperson, en støttepædagog eller anden professionel behandling.

Foreningens tilbud til børnefamilier drejer sig om muligheden for at få en **frivillig voksen ven** til sit barn.

En voksenven er et barns personlige ven. En voksenven er et barns mulighed for nye oplevelser og nye indtryk og en mulighed for at møde tillid, nærvær og forståelse fra endnu en voksen.

Børn bliver styrket i deres selvværd og i deres evne til kontakt med andre mennesker, når de bliver mødt af engagerede voksne og opbygger tætte relationer. Voksenvenner kan bidrage til, at børn vokser op med større glæde, initiativ og tro på livet. Et perspektiv, som for et barn vil kunne række langt ind i et fremtidigt ungdoms- og voksenliv.

Godkendelsesforløb for familier



1. Henvendelse

Når en forælder henvender sig med interesse og spørgsmål om foreningens arbejde, tager vi os god tid til at besvare eventuelle spørgsmål. Vi sender derpå en informationspakke.

2. Spørgeskema

Vi beder både forældre og børn om at udfylde et uddybende spørgeskema, som følger med informationspakken. Her har også barnet mulighed for at udtrykke forventninger og fortælle lidt om sin verden.

3. Kontormøde

Returnering af spørgeskema betragter vi som et ja til videre samarbejde. Frem til næste skridt i forløbet må forventes en vis ventetid. Herefter inviteres forælder til samtale på foreningens kontor, hvor barnets hverdag, personlighed og behov uddybes.

4. Hjemmebesøg

Ved kontormødet aftales et kommende hjemmebesøg hos familien. I besøget deltager to medarbejdere fra foreningen, og fokus er på barnet og dets ønsker og interesser.

Vi understreger, at det ofte er forbundet med *ventetid* at få en voksenven. Både barn og forælder må væbne sig med tålmodighed fra begyndelsen, hvis processen skal forløbe trygt og tilfredsstillende. Vi ved, at ventetiden kan føles lang, men nogle børn udviser ligefrem større tålmodighed end deres forældre. Den til tider lange ventetid skyldes dels foreningens beskedne størrelse, dels den grundighed, vi lægger for dagen i arbejdet med at finde gode venner.

Godkendelsesforløb for frivillige



1. Henvendelse

De frivillige har ofte overvejet deres engagement grundigt, når de kontakter foreningen. Vi tager os god tid til at besvare spørgsmål og tale med nye frivillige. De frivillige modtager herefter foreningens informationspakke.

2. Spørgeskema

Informationspakken indeholder bl.a. et spørgeskema, som udfyldes og returneres. Skemaet skal dels give anledning til refleksion hos den frivillige, dels sikre et bredt førstehåndsindtryk af den frivillige. Inden næste trin kan der forekomme ventetid.

3. Hjemmebesøg

To af foreningens medarbejdere deltager i hjemmebesøget. Med delvist udgangspunkt i spørgeskemaet interviewer vi den frivillige og får indblik i personlighed og baggrund.

4. Kursus

Alle frivillige deltager i obligatorisk kursus for voksenvenner. Kurset er et dagskursus superviseret af professionelle undervisere, og det ses som en del af det samlede godkendelsesforløb. På kurset medbringer de frivillige personlig straffeattest og giver tilladelse til indhentning af børneattest.

Efter kursusdeltagelse, rekvirering af relevante attester og på baggrund af det samlede forløb tager foreningen stilling til godkendelse af den frivillige som voksenven. Perioden fra godkendelse til match kan tage lang tid og kræver stor tålmodighed af voksenvennen. Mange faktorer må tænkes ind for at opnå et godt match. Der må tages hensyn til geografi, alder, interesser og personlighed. Vi arbejder altså ikke med nogen venteliste i traditionel forstand, men det kan tage tid at finde en god ven. Når vi har fundet et godt match, indleder vi et matchforløb...

Matchforløb for vennepar



1. Kontorbesøg

Barnets forælder og den frivillige mødes på foreningens kontor. Her kan begge parter se hinanden an. Begge fortæller lidt om sig selv og afstemmer forventninger til venskabet. Opnår forælder og frivillig tillid til hinanden og får et gensidigt positivt indtryk, aftales herefter hjemmebesøg hos familien.

2. Familiebesøg

En medarbejder og den frivillige besøger familien. Her møder barnet og den frivillige hinanden og får lejlighed til at lege og snakke med hinanden i trygge omgivelser. Efter besøget tager barn og forælder sammen stilling til, om der er grobund for et venskab.

3. Besøg hos frivillig

Takker alle parter ja til hinanden, inviterer den frivillige familien på besøg i sit hjem. Her deltager foreningens medarbejdere ikke. Besøget medvirker til, at barnet hurtigere kan føle sig tryk i nye omgivelser. Samtidig får forælderen et indtryk af de rammer, hvor barnet vil tilbringe tid med den frivillige.

4. Erfa-møder

Som inspiration og støtte i venskabs første år, deltager de frivillige i seks superviserede vejledningsmøder. På møderne diskuteres og udveksles erfaringer omkring det at være voksenven i praksis. Møderne virker præventive på problematikker og inspirerer til nye aktiviteter og perspektiver.

Når store og små er blevet godkendt og matchet, er det primært frivillig og forælder, der er ansvarlige for løbende at lave aftaler og bidrage til at vedligeholde venskabet. Foreningen står dog klar på sidelinjen og er til rådighed for vejledning og støtte, hvis det bliver nødvendigt. Vi afholder flere årlige arrangementer og udflugter, hvor frivillige og børn har mulighed for at møde hinanden på tværs af venskaber.